

Módulo II

Interpretaciones del origen de la vida

(Unidades 1, 2)

Módulo II

Interpretaciones del origen de la vida

INDICE

Instrucciones de estudios	(3-4)
Pre-prueba	(5)
Unidad 1 Interpretación religiosa	(6)
Unidad 2 Interpretación científica	(7)
Bosquejo	(8-9)
Post-prueba	(10)
Lecturas asignadas	(11)
Bibliografía	(12)

Módulo II

Interpretación del origen de la vida

Instrucciones de estudios:

1. Lee y estudia el **Bosquejo** de los temas según aparecen en el **Prontuario**; éste te permitirá seguir una secuencia lógica del temario del curso.
2. Lee y estudia cuidadosamente la **Introducción** y los **Objetivos** del módulo; estos te servirán de guías mientras realizas tu tarea académica. Los objetivos son muy importantes, estos te permiten estar informado sobre qué estudiarás y cuáles son los logros que se espera obtengas en tu proceso de aprendizaje. Es imprescindible, que entiendas todos los términos y paradigmas que debes conocer en cada uno de los temas a ser estudiados en el curso y específicamente en el módulo. Una vez concluido éste, estarás capacitado (a) para conocer con mayor exactitud el tema estudiado.
3. Lee y contesta las **Preguntas guías** de cada **Unidad** que encontrarás en el módulo; éstas te servirán para mantener una secuencia lógica y comprender el tema a ser estudiado.
4. Lee y estudia las **Lecturas asignadas** las cuales están relacionadas con el tema de estudio. Las mismas te ayudarán a ampliar conocimientos y comprender mejor el tema.

5. Busca información sobre cada uno de los ejemplos más significativos de las obras de arte de cada periodo artístico.
6. Lee y estudia cada palabra o término nuevo que no entiendas. De no encontrar la definición en este módulo, favor de hacer la investigación utilizando un diccionario, una enciclopedia o a través de los buscadores cibernético, por ejemplo: Google.com, Yahoo.com u otra dirección electrónica de las provistas en el Prontuario; o en otros "sites" que encuentres en tu propia búsqueda o investigación individual.
7. Es importante que sepas que cuando nos involucramos en el proceso de construir nuestro propio desarrollo intelectual, el mismo resulta muy interesante, además, fascinante. El asumir control sobre el mismo redunda en una gratificación sin parangón en nuestra psiquis.
8. Pero antes debes tomar una **Pre-prueba**, que te brindará la oportunidad de medir tus conocimientos previos de aquellos aspectos más significativos y relevantes del tema a ser estudiado.
9. Una vez finalizado el estudio del módulo y realizar todas las lecturas asignadas, tomarás la **Post-prueba** para determinar lo que has aprendido. Esta prueba junto a la **Pre-prueba** servirán para evaluar tus ejecutorias académicas en este curso.
10. Así, adelante, en esta búsqueda por el conocimiento.

Módulo II

Interpretación del origen de la vida

Pre-prueba

La siguiente prueba una vez contestada te dará la oportunidad de saber cuánto te acuerdas de los conocimientos que tienes sobre la civilización griega. Una vez hayas concluido la lectura y el estudio de este módulo, al finalizar el mismo se te ofrecerá otra prueba para medir lo aprendido.

CIERTO (C) O FALSO (F): [Explica las falsas]

1. Existen interpretaciones religiosas y científicas sobre el origen de la vida.
2. La interpretación del origen de la vida según la tradición judeocristiana se encuentra en el libro de Génesis.
3. El austriaco Charles Darwin planteó la teoría de las especies en el 1923.
4. Charles Darwin planteó en su libro *Del origen de las especies por medio de la selección natural* su teoría del darwinismo.
5. La teoría del darwinismo se postuló en el 1859 en Londres.
6. Sólo existe la tradición judeocristiana para explicar el origen de de la vida.
7. Plantea Darwin que las especies vivientes están en continua lucha por la supervivencia.
8. Cada pueblo tiene sus teorías sobre el origen.
9. Los años antes de Cristo se cuentan de mayor a menor.
10. Los años después de Cristo se cuentan de menor a mayor.

Módulo II

Interpretación del Origen de la Vida

UNIDAD 1 Interpretación religiosa

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer cuáles son las interpretaciones religiosas de occidente
2. Enumerar otras interpretaciones religiosas distintas a las de occidente
3. Explicar las interpretaciones religiosas de occidente

ACTIVIDADES: Módulo II, Unidad 1

Cada actividad corresponde a cada objetivo específico del Módulo II, Unidad 1. A continuación realizarás las siguientes actividades.

1. ¿Qué dice la tradición judeocristiana sobre el origen de la vida?
2. ¿Qué dice la tradición islámica sobre el origen de la vida?
3. Busca las interpretaciones del origen de la vida según los yoruba, los taínos, los maya, el hinduismo y el budismo.

Módulo II

Interpretación del Origen de la Vida

UNIDAD 2 Interpretación científica

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer cuáles son las interpretaciones científicas del origen de la vida
2. Identificar los postulados principales de las distintas interpretaciones del origen.
3. Comparar las interpretaciones religiosas y científicas sobre el origen de la vida.

ACTIVIDADES: Módulo II, Unidad 2

Cada actividad corresponde a cada objetivo específico del Módulo II, Unidad 2. A continuación realizarás las siguientes actividades.

1. ¿Qué es el darwinismo?
2. ¿Qué postula Darwin en su teoría?
3. ¿Qué postula Richard Leakey sobre el origen de los humanos?
4. ¿Qué es el Big Bang?
5. ¿Qué otras teorías sobre el origen de la vida se postulan?

Módulo II

Interpretación del Origen de la Vida

I. Breve ojeada al desarrollo humano en la Tierra hasta el surgimiento de las primeras civilizaciones

A. Paleolítico: definición

1. Homínidos: definición
2. Australopitecus (4 a 3 millones de años antes de nuestra era)
 - a. sur y norte de Africa
 - b. fabricaron sencillas herramientas de piedra-una hoja de cuchillo (2 millones 600 mil años de antigüedad)
3. "Homo erectus"
 - a. 1 millón de años antes de nuestra era
 - b. emigra de Africa y pobla Europa y Asia
4. "Homo sapiens" (250 mil años antes de nuestra era)
 - a. Neanderthal en Alemania
 - b. Cromagnon en Francia
5. "Homo sapiens sapiens" (250-100 mil años antes de nuestra era)
 - a. se esparcen por todo el planeta
6. Especie humana actual (10,000 años antes de nuestra era)
 - a. pertenecen a la misma subespecie del ser humano.

1. negroide
 2. mongoloide
 3. caucasoide
- b. primeras manifestaciones artísticas
1. Altamira (España)
 2. Lascaux (Francia)
- B. Neolítico (10,000- 4000 años antes de nuestra era)
1. Revolución agrícola
- C. Edad de los metales (4000- 3000 años antes de nuestra era)
1. la invención de la escritura.
- D. Edad de Bronce (cobre y estaño) (3000-1200 años antes de nuestra era)
- E. Edad de Hierro (1200-1000 años de nuestra era)

Puedes acceder para cualquier pregunta o comentario a través de mi página electrónica **www.rodolfolugoferrer.com**

Módulo II

Interpretación del Origen de la Vida

Post-prueba

Ya concluíste la realización de todos los objetivos educativos por cada una de las unidades en que se divide este módulo. Sabemos que has finalizado el estudio del mismo como se esperaba. A continuación tomarás la siguiente prueba para validar todo lo que has aprendido. Antes de contestar esta prueba debes repasar el **Bosquejo y Resúmenes**, así como las **Lecturas recomendadas**. ¡Suerte!

CIERTO (C) O FALSO (F): [Explica las falsas]

1. El homínido es el antecedente al ser humano actual.
2. En el Paleolítico se encuentra la evidencia más antigua del rastro humano sobre la Tierra.
3. Según el Génesis, Dios creó la vida en seis días.
4. En la tradición maya la primera pareja de humanos fue hecha de maíz.
5. La prehistoria se divide en Paleolítico y Neolítico.
6. La prehistoria se divide en Edad de Bronce, de Hierro y de Barro.
7. Los homínidos evolucionaron de una amiba.
8. La historia comienza con los druidas celtas.
9. La historia se marca con el surgimiento de la escritura
10. En el Neolítico surge la revolución agrícola.

Módulo II

Interpretación del Origen de la Vida

Lecturas asignadas:

"Historia: definición y etapas". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 16-17.

"El origen del ser humano". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 18-19.

"La vida durante el Paleolítico". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 20-21.

"La revolución neolítica". *La enciclopedia del estudiante: historia universal*, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006, p. 22-23.

Módulo II

Interpretación del Origen de la Vida

Bibliografía:

Badillo, Pedro. *Antología de filosofía griega*, Río Piedras, PR: EdUPR.

Calvet, Louis-Jean. *Historia de la escritura*, Barcelona: Paidós, 2001.

La enciclopedia del estudiante: historia universal, tomo 02, Buenos Aires: Santillana, 2006.

La enciclopedia del estudiante: literatura universal, tomo 03, Buenos Aires: Santillana, 2006.

Pastor, W. F. *Historia de la filosofía*, MadridL Playor, 1998.

Secco Ellauri, Oscar y Pedro Daniel Baridon. *Historia universal Grecia*, Argentina: Kapelusz.

Sherman, Dennis y Joyce Salisbury. *Civilizaciones de Occidente*, México: McGraw-Hill, 2004.